

# 坪林伴學拉拉隊線上課輔企劃書



主辦單位：台灣中興仁愛之友會。

協辦單位：坪林伴學拉拉隊

志工報名表單: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScef->

[KRnAa61VmU6JnYFv3uvs7cJKmtgQOzJfnYJVOLdJiQYQ/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScef-KRnAa61VmU6JnYFv3uvs7cJKmtgQOzJfnYJVOLdJiQYQ/viewform?usp=header)

# 目錄

一、計畫緣由 .....	2
二、計畫目標 .....	3
三、計畫時程 .....	4
四、人員分工規劃 .....	6

## 一、計畫緣由

苗栗縣坪林國小，位於苗栗縣卓蘭鎮，該地與台中市東勢區約一大安溪之隔。近年來正面對少子化衝擊，招生狀況不甚理想，根據苗栗縣教育局 113 學年度最新統計資料，全校僅 6 班，學生數共 17 人。此一狀況歸因於二者：一為農村人口外移至大城市，尤其發生在年輕族群，在鄉村成長的年輕人傾向前去大城市謀職，尋求更多發展機會；二為外移的年輕人可能在城市打拚數年後，回到家鄉務農，卻已在城市組建家庭，便將下一代留在城市接受教育。

計畫定名為「坪林伴學拉拉隊」，期望大學生志工能成為坪林國小的助力，除了有拉孩子一把的意涵外，也期望成為當地的拉力，將外移人口拉回來！本計畫擬針對坪林國小畢業生，以線上陪伴課輔形式，提供學生在國中階段的學習支持，以此補強該校學生在畢業後所需之教育資源，拉近城鄉距離。

本計畫以國中生作為線上課輔受眾，其規劃之背景：近年由台灣中興仁愛之友會——徐慶霖老師規劃為坪林國小注入許多教育活水，而坪林國小發展校本特色課程，亦成坪林國小的招生特色。而目前要解決的問題還有返鄉年輕人的下一代教育選擇，從大城市回流的年輕人陷入下一代教育選擇的兩難。如果規劃讓下一代在城市中獲取更多教育資源，便承受分隔兩地的劣勢；若選擇將下一代帶回坪林，則憂心教育資源較不足以面對升學競爭。而當下一代升上高中後，便能在高中住校，就近接受晚自習、高中周圍補習班等課後學習資源，家長較能放心學習狀況。因此，現階段需補強的，便為國中三年——孩子每天從坪林出發，至鎮上國中就讀，下課後返回坪林，路途遙遠，便較難有機會在鎮上接受課後輔導活動的階段。

因此本計畫規劃線上課輔活動，連接大學生與國中生，一同在線上學習，讓距離不再限制學習。也期許孩子未來能運用所學，回饋故鄉，傳承這份美善！

## 二、計畫目標

本計畫規劃「拉拉隊伴學小組」，將大學生分組，在週間五天課後時間陪伴孩子學習，除考量到大學生有不同擅長領域外，也期望志工能在本活動中協作，更能在心中深植服務教育的種子。本計畫始於 112 學年度第一學期，因成效有佳而延續至今。計畫以兩名國二生為對象，招收五至十位大學生志工。拉拉隊志工數比學生數多，更能專注為此二學生量身定制學習計畫，並可以互相交流學生狀況，除了服務本身外，志工也能從中學習彼此團隊合作，授業解惑之餘，也時刻關心學生生活，凝聚團隊情感。

本計畫初期規劃以國中五大學科——國語文、英語文、數學、自然、社會為一週五天課輔主軸，安排每日線上課輔一小時(或以上)，並借助 Facebook 社團、line 群組功能，及 Google Drive，提供學生進一步的學習資源。以國中學科而言，大學生應多有家教或補教經驗，期望能夠藉此帶給孩子與台中相同的課後教育活動，讓孩子學習不落人後。身為計畫負責人，也將傾盡全力。

進一步的目標，期望藉此計畫，培養國中孩子「十二年國教課程綱要總綱」中的九項核心素養。為達此目標，未來也將從學期間的線上課輔活動，延伸到假期營隊或探索實作活動，透過跨領域活動培養素養面向 B - 溝通互動；規劃生活實作專題，從孩子的周遭環境出發，進行一系列觀察、提出問題、參考文獻資料、提出假說……最終得出解方，培養素養面向 A - 自主行動；並期待大學生為孩子樹立一榜樣，使孩子能從大學生身上學習素養面向 C - 社會參與，扣合計畫緣起中所期望孩子在未來有能力時，能運用所學，回饋故鄉或社會任何有需要的地方。大學生參與服務活動，便是儒學經典《大學》所期待「發揮正向影響力」之人，相信國中孩子可以視志工們為榜樣。

### 三、計畫時程

#### (一)、學期間線上課輔

志工招募：114/2/17 (一) 至 114/2/21 (五)

安排一週日前往坪林實體相見歡，使志工與學生建立友誼：待定。

線上課輔執行：114/2/24 (一) 起至 114/6/20 (五)，共 17 週，實際上課 13 週。

週次	日期	備註
第一週	2/24-2/28	線上課輔第一週。
第二週	3/3-3/7	線上課輔第二週。
第三週	3/10-3/14	線上課輔第三週。
第四週	3/17-3/21	線上課輔第四週。
第五週	3/24-3/28	線上課輔第五週。
第六週	3/31-4/4	線上課輔第六週。
第七週	4/7-4/11	期中考週，視情況放假/自主學習。
第八週	4/14-4/18	期中考週，視情況放假/自主學習。
第九週	4/21-4/25	線上課輔第七週。
第十週	4/28-5/2	線上課輔第八週。
第十一週	5/5-5/9	線上課輔第九週。
第十二週	5/12-5/16	線上課輔第十週。
第十三週	5/19-5/23	線上課輔第十一週。
第十四週	5/26-5/30	線上課輔第十二週。

第十五週	6/2-6/6	線上課輔第十三週。
第十六週	6/9-6/13	期末考週，視情況放假/自主學習。
第十七週	6/16-6/20	期末考週，視情況放假/自主學習。

(二)、坪林伴學拉拉隊期初相見歡暨互動式活動

服務對象：本計畫支持之苗栗坪林國小應屆畢業學生（現就讀於苗栗卓蘭國中），共 2 人。

預計參與志工人數：7 人，以學期間線上伴學志工 5 人及行政志工 2 人為基礎，如有額外報名之志工，以本有志工之規劃安排食宿及保險。

活動日期：待定

邀請志工學長姐們於期初某一禮拜日一同前往苗栗坪林，與孩子們互相認識並加深對彼此的了解，

期望藉由實際參訪與動互能更拉近彼此間的距離。

## 四、人員分工規劃

(一)、預期在 114/2/17 (一) 至 114/2/21 (五) 招募五至十名志工，以師生比 5:1 為規劃，如招募志工數量不如預期，則安排由一名志工同時提供兩位學生課輔活動。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
大學伴	陳○宜	廖○嘉	林○芹	黃○鈺	王○薰
課輔學科	社會	自然	英語文	數學	國語文

(二)、建立拉拉隊志工群組，使志工可以在群組中交流孩子學習狀況，或協助關心孩子，培養團隊協作經驗。

(三)、建立志工與學生共學 line 群組，方便志工上傳學習資料，或提供 google drive 文件連結，學生也可利用社團詢問問題，使學習能隨時隨地發生。